



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajaților

Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Tematică detaliată pentru formarea utilizării tehnologiei și a instrumentelor digitale, inclusiv Word și Excel, navigarea pe internet, utilizarea platformelor online și gestionarea informațiilor digitale:

I. Introducere în tehnologie și instrumente digitale:

- A. Importanța utilizării tehnologiei și instrumentelor digitale în viața de zi cu zi
- B. Cunoașterea componentelor de bază ale unui computer și a sistemului de operare
- C. Utilizarea tastaturii și a mouse-ului pentru navigarea eficientă

II. Cunoașterea și utilizarea aplicațiilor Microsoft Word și Excel:

- A. Introducere în Microsoft Word și crearea unui document
- B. Editarea și formatarea textului, adăugarea imaginilor și graficelor
- C. Gestionarea paginilor și crearea tabelului de conținut
- D. Introducere în Microsoft Excel și crearea unei foi de calcul
- E. Formatarea celulelor, utilizarea formulelor și funcțiilor de bază

III. Navigarea eficientă pe internet și gestionarea informațiilor digitale:

- A. Utilizarea unui browser web și căutarea informațiilor online
- B. Evaluarea și verificarea surselor de informații pentru fiabilitate
- C. Gestionarea și organizarea bookmark-urilor și a datelor salvate
- D. Protejarea datelor personale și a confidențialității online

IV. Utilizarea platformelor online pentru comunicare și colaborare:

- A. Introducere în platforme de comunicare, cum ar fi e-mail și mesagerii instantanee
- B. Utilizarea platformelor de colaborare și partajare de documente



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajaților

Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

C. Colaborarea online cu colegii și prietenii în proiecte comune

V. Securitatea cibernetică și prevenirea amenințărilor online:

A. Recunoașterea și prevenirea tentativelor de phishing și atacurilor malware

B. Protejarea parolelor și utilizarea autentificării cu doi factori

C. Siguranța datelor personale și a conturilor online

VI. Gestionarea informațiilor digitale și organizarea datelor:

A. Crearea și gestionarea dosarelor și fișierelor pe computer

B. Utilizarea instrumentelor de căutare și sortare pentru a găsi informațiile dorite

C. Backup și salvarea datelor importante în mod regulat

VII. Etica și comportamentul responsabil pe internet:

A. Respectarea drepturilor de autor și evitarea încălcărilor de drepturi

B. Conștientizarea impactului social și emoțional al interacțiunilor online

C. Respectarea etichetei și comunicarea pozitivă pe internet

Consultant introducere programe de învățare la locul de munca,

Dumitrascu Simona Elena

Patru Bogdan - Adrian



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajaților

Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Platforme de gestionare a învățării

Există mai multe platforme pentru gestionarea învățării disponibile pe piață, care pot fi utilizate pentru a sprijini procesul de învățare în cadrul unui afterschool. Aceste platforme oferă funcționalități diverse, cum ar fi administrarea cursurilor, urmărirea progresului elevilor, interacțiunea online și gestionarea resurselor. Iată câteva exemple populare de platforme de gestionare a învățării:

1. Moodle: Moodle este o platformă open-source foarte populară și flexibilă, care permite crearea și administrarea cursurilor online. Aceasta oferă un mediu virtual în care puteți încărca resurse, crea activități interactive, evalua performanța elevilor și interacționa cu aceștia prin forumuri și mesaje.
2. Google Classroom: Google Classroom face parte din ecosistemul Google și oferă o modalitate simplă de a gestiona cursuri și activități online pentru elevi. Platforma permite partajarea de fișiere, publicarea de sarcini, gestionarea notelor și comunicarea cu elevii prin Gmail sau Google Meet.
3. Schoology: Schoology este o platformă de învățare virtuală utilizată în mod frecvent în mediul educațional. Aceasta permite crearea și administrarea de cursuri, testare, urmărirea progresului elevilor și colaborarea online.
4. Canvas: Canvas este o platformă de gestionare a învățării populară și ușor de utilizat. Aceasta oferă funcționalități de administrare a cursurilor, comunicare, notare și raportare.
5. Blackboard: Blackboard este una dintre cele mai vechi și cunoscute platforme de gestionare a învățării. Aceasta oferă o gamă variată de instrumente pentru administrarea și livrarea de cursuri online.
6. Edmodo: Edmodo este o platformă de gestionare a învățării care facilitează comunicarea între profesori, elevi și părinți. Aceasta oferă un mediu sigur pentru interacțiuni și colaborare.

Alegerea unei platforme de gestionare a învățării depinde de nevoile și preferințele afterschool-ului, precum și de resursele disponibile. Platforma selectată trebuie să se potrivească cu cerințele specifice ale programului de afterschool și să ofere instrumentele necesare pentru a sprijini învățarea și interacțiunea online cu elevii.



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajaților

Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Comparație între platformele de gestionare a învățării menționate (Moodle, Google Classroom, Schoology, Canvas, Blackboard și Edmodo) pe baza câtorva aspecte importante:

- Ușurința de utilizare:
 - Google Classroom și Edmodo sunt considerate printre cele mai ușor de utilizat, cu interfețe intuitive și prietenoase pentru utilizatori.
 - Moodle, Schoology și Canvas necesită o curbă de învățare inițială mai mare, dar oferă o mai mare flexibilitate și personalizare.
- Preț și licențiere:
 - Google Classroom și Edmodo oferă opțiuni gratuite, dar au și planuri de plată cu funcționalități suplimentare.
 - Moodle este open-source și gratuit, dar necesită găzduire și administrare proprie.
 - Schoology, Canvas și Blackboard sunt soluții plătite, cu costuri variabile în funcție de numărul de utilizatori și pachetul de funcționalități ales.
- Funcționalități:
 - Toate platformele oferă posibilitatea de a crea cursuri, încărca resurse și publica sarcini.
 - Google Classroom se integrează bine cu alte aplicații Google, cum ar fi Google Drive și Google Meet.
 - Moodle, Schoology și Canvas au funcționalități avansate de urmărire a progresului elevilor, notare și raportare.
- Securitate și confidențialitate:
 - Google Classroom și Edmodo au politici stricte de confidențialitate și asigură un mediu sigur pentru interacțiunile cu elevii.
 - Moodle, Schoology, Canvas și Blackboard oferă opțiuni de securitate și acces, cu posibilitatea de a controla vizibilitatea conținutului
- Integrare cu alte sisteme:
 - Google Classroom și Edmodo sunt integrate bine cu alte aplicații Google și platforme sociale.
 - Moodle, Schoology, Canvas și Blackboard au capacitatea de a se integra cu alte sisteme LMS sau tehnologii educaționale.
- Suport și comunitate:



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajatilor

Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- Google Classroom și Edmodo oferă suport și documentație extensivă.
- Moodle beneficiază de o comunitate mare de utilizatori și dezvoltatori.
- Schoology, Canvas și Blackboard oferă suport tehnic și asistență pentru utilizatori.

În final, alegerea unei platforme de gestionare a învățării depinde de nevoile specifice ale afterschool-ului, bugetul disponibil și preferințele echipei de administrare.

Consultant introducere programe de învățare la locul de munca,

Dumitrascu Simona Elena

Patru Bogdan - Adrian



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajaților

Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Tehnologii și instrumente specifice domeniului digitalizării pentru angajații afterschool

În procesul de digitalizare a afterschool-ului, angajații pot beneficia de o varietate de tehnologii și instrumente care să îmbunătățească eficiența și să sprijine activitățile desfășurate. Iată câteva tehnologii și instrumente specifice domeniului digitalizării pe care angajații afterschool-ului le pot utiliza:

1. Platforme de gestionare a învățării (LMS): O platformă LMS, cum ar fi Moodle, Schoology sau Canvas, poate fi utilizată pentru a crea și administra cursuri online, încărca resurse, distribui sarcini elevilor și urmări progresul lor.
2. Aplicații de comunicare: Angajații pot folosi aplicații de comunicare, precum Slack sau Microsoft Teams, pentru a facilita comunicarea internă și colaborarea în timp real între membrii echipei.
3. Instrumente de videoconferințe: Platforme precum Zoom, Google Meet sau Microsoft Teams pot fi utilizate pentru a organiza întâlniri virtuale, sesiuni de formare online sau comunicare cu părinții și elevii.
4. Platforme de colaborare și partajare a documentelor: Google Drive, Microsoft OneDrive sau Dropbox sunt utile pentru a partaja și colabora la documente, fișiere și resurse într-un mod sigur și organizat.
5. Instrumente de prezentare și creare de conținut: Suite de aplicații precum Microsoft Office sau Google Workspace oferă instrumente pentru crearea de prezentări, documente și materiale educaționale atractive.
6. Software de gestionare a datelor și a informațiilor: Aplicații de gestionare a datelor și bazelor de date pot fi utilizate pentru a păstra informațiile elevilor, părinților și angajaților într-un mod organizat și accesibil.



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajatilor

Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

7. Instrumente de evaluare și notare online: Aplicații precum Google Forms pot fi folosite pentru a crea teste, chestionare sau evaluări online și a urmări progresul elevilor.

8. Platforme de marketing și comunicare cu părinții: Angajații pot utiliza aplicații precum sau platformele de social media pentru a comunica cu părinții, a promova evenimentele afterschool și a distribui informații importante.

Angajații se vor familiariza cu aceste tehnologii și instrumente și vor beneficia de instruire și suport adecvat pentru a le utiliza în mod eficient în cadrul activităților afterschool.

Consultant introducere programe de învățare la locul de munca,

Dumitrascu Simona Elena

Patru Bogdan - Adrian



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajaților
Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Siguranța online, protecția datelor și confidențialitate, prevenirea cyberbullying-ului și promovarea comportamentului responsabil pe internet.

Tematica de formare:

I. Siguranța online și protecția datelor:

- A. Riscurile online și amenințările cibernetice
- B. Protecția datelor personale și confidențialitatea
- C. Ghid practic de creare a unor parole puternice și unice
- D. Utilizarea conexiunilor Wi-Fi publice în mod securizat
- E. Filtre și software de protecție pentru dispozitive

II. Prevenirea cyberbullying-ului și comportamentul responsabil pe internet:

- A. Ce este cyberbullying-ul și cum să-l prevenim
- B. Eticheta online și respectul față de ceilalți
- C. Cum să identificăm comportamente nesigure și cum să raportăm incidente
- D. Impactul acțiunilor online și importanța conștientizării efectelor pe termen lung

III. Comportamentul responsabil pe rețelele sociale și comunicarea online:

- A. Eticheta și comportamentul adecvat pe rețelele sociale
- B. Protejarea identității online și evitarea expunerii excesive
- C. Importanța evaluării și gestionării conținutului online postat

IV. Confidențialitatea și securitatea datelor în contextul afterschool-ului:

- A. Politici și proceduri privind protecția datelor în afterschool
- B. Cum să gestionați și să protejați datele personale ale elevilor și ale părinților



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajatilor
Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

C. Responsabilitățile angajaților în ceea ce privește gestionarea datelor

V. Colaborarea între angajați, elevi și părinți pentru un mediu online sigur:

- A. Implicarea părinților în promovarea siguranței online
- B. Cum să comunicăm în mod deschis și transparent cu privire la aspectele legate de siguranță și protecția datelor
- C. Crearea unui mediu digital sigur și sprijinitor pentru elevi și angajați

Consultant introducere programe de învățare la locul de munca,

Dumitrascu Simona Elena

Patru Bogdan - Adrian



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajatilor

Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Tematica: "Comunicare și colaborare eficientă în era digitală: Platforme de gestionare a învățării, aplicații de comunicare și instrumente de evaluare"

I. Platforme de gestionare a învățării (LMS):

- A. Introducere în LMS și beneficiile utilizării lor în afterschool
- B. Utilizarea LMS pentru crearea și administrarea cursurilor online
- C. Gestionarea resurselor educaționale și a sarcinilor pentru elevi
- D. Monitorizarea progresului și performanțelor elevilor în LMS

II. Aplicații de comunicare și colaborare online:

- A. Utilizarea aplicațiilor de mesagerie pentru comunicarea rapidă între angajați
- B. Colaborarea în timp real folosind platforme de videoconferință
- C. Utilizarea aplicațiilor de partajare a fișierelor pentru gestionarea documentelor
- D. Promovarea comunicării și colaborării online între angajați și părinți

III. Metode eficiente de comunicare și colaborare online cu părinții:

- A. Organizarea sesiunilor de întâlniri online cu părinții pentru feedback și actualizări
- B. Utilizarea platformelor de social media pentru a ține părinții informați despre evenimente și activități
- C. Crearea unui newsletter online pentru a oferi informații relevante și noutăți

IV. Instrumente de evaluare online:

- A. Utilizarea aplicațiilor de sondaje și chestionare pentru a colecta feedback de la angajați și părinți
- B. Realizarea evaluărilor și testelor online pentru evaluarea progresului elevilor



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajaților
Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

C. Utilizarea aplicațiilor de urmărire a participării și angajamentului părinților în activitățile afterschool

V. Promovarea unei culturi a comunicării deschise și transparente:

- A. Încurajarea angajaților să fie proactivi în comunicarea cu părinții și să ofere feedback constructiv
- B. Implementarea unor politici de comunicare și etichetă online pentru o interacțiune pozitivă și respectuoasă
- C. Crearea unui mediu propice pentru feedback reciproc între angajați și părinți

VI. Gestionarea eficientă a timpului și resurselor în mediul digital:

- A. Utilizarea aplicațiilor de planificare și organizare pentru a eficientiza activitățile zilnice
- B. Setarea priorităților și stabilirea termenelor limită pentru proiecte și sarcini
- C. Identificarea modalităților de a evita supraîncărcarea digitală și de a promova echilibrul între viața personală și profesională

Această tematică de formare oferă o abordare holistică a utilizării tehnologiei și a instrumentelor digitale pentru a îmbunătăți comunicarea și colaborarea în cadrul afterschool-ului. În cadrul sesiunilor de formare, se pot folosi exemple practice, exerciții interactive și studii de caz pentru a susține învățarea și angajamentul participanților.

Consultant introducere programe de învățare la locul de munca,

Dumitrascu Simona Elena

Patru Bogdan - Adrian



Proiect: Digitalizarea IMM-urilor prin formarea angajatilor

Cod SMIS 2014+: 142370 NR: POCU/860/3/12/142370

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Consultant introducere programe de învățare la locul de munca,

Dumitrascu Simona Elena

Patru Bogdan - Adrian